**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I – III**

**Obowiązkowe podręczniki:**

**Kl. I –** podręcznik Bugs Team 1 **Kl. II –** podręcznik Bugs Team 2

**Kl. III** – podręcznik Bugs Team 3

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

**Sposoby oceniania:**  
- bieżące,   
- okresowe.

**Bieżące osiągnięcia uczniów oceniane są w następujący sposób:**1) ustnie – wszelkie osiągnięcia i umiejętności uczniów;   
2) pisemnie w formie wyrazów lub krótkich zdań – w zeszytach pracy uczniów;   
3) za pomocą symboli – cyfry od 1 do 6 – w dziennikach lekcyjnych.

**Aktywność na lekcjach języka angielskiego:**  
Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusem. 3(+) zamieniane są na 5.

**Nieprzygotowanie do lekcji języka angielskiego:**W semestrze uczeń może być nieprzygotowany trzy razy bez podania przyczyny. Za każdym razem otrzymuje minus. Za czwartym razem dostaje ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie to następna ocena niedostateczna

**Na lekcjach języka angielskiego wiedzę uczniów sprawdza się poprzez:**- wypowiedzi,   
- czytanie ze zrozumieniem,   
- pisanie.

**Zgodnie z WSO w klasach I-III występuje ocena opisowa**

**W ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia w klasach I-III stosuje się system**

**punktowy według następujących zasad:**

* poziom osiągnięć celujący - wartość punktowa 6
* poziom osiągnięć bardzo dobry - wartość punktowa 5
* poziom osiągnięć dobry - wartość punktowa 4
* poziom osiągnięć dostateczny - wartość punktowa 3
* poziom osiągnięć dopuszczający - wartość punktowa 2
* poziom osiągnięć niedostateczny - wartość punktowa 0 - 1

**OCENY  
Poziom osiągnięć celujący - wartość punktowa 6**

- wiedza ucznia wykracza poza obowiązujący program nauczania.   
**Poziom osiągnięć bardzo dobry - wartość punktowa 5**

*1) gramatyka i słownictwo:*  
- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,   
- stosuje szeroki zakres słownictwa,   
*2) słuchanie:*  
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,   
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,   
- z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,   
*3) mówienie:*  
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,   
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,   
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,   
- wypowiedzi ucznia są zrozumiałe,   
*4) pisanie:*  
- potrafi napisać zadanie pełnymi zdaniami,   
- pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,   
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.   
**Poziom osiągnięć dobry - wartość punktowa 4**

*1) gramatyka i słownictwo:*  
- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania   
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,

*2) słuchanie:*  
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,   
- potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,   
- potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,   
*3) mówienie:*  
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,   
- potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,   
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,   
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,   
*4) pisanie:*  
- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,   
- pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,   
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.   
**Poziom osiągnięć dostateczny - wartość punktowa 3**

*1) gramatyka i słownictwo:*  
- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania;   
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania;   
*2) słuchanie:*  
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;   
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach;   
- potrafi rozróżnić większość dźwięków;   
- rozumie polecenia nauczyciela;   
*3) mówienie:*  
- czasem potrafi przekazać wiadomości;   
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;   
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;   
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa;   
- ucznia można zazwyczaj zrozumieć;   
*4) pisanie:*   
- próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania;   
- w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy;

**Poziom osiągnięć dopuszczający - wartość punktowa 2**

1. *gramatyka i słownictwo:*   
   - potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;   
   - buduje zdania, ale przeważnie niespójne;   
   - dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;   
   *2) słuchanie:*  
   - potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;   
   - potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki;   
   - potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń;   
   *3) mówienie:*  
   - czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;   
   - mówi z częstym wahaniem;   
   - przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów;   
   - trudno ucznia zrozumieć;   
   *4) pisanie:*  
   - ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zdaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów;   
   **Poziom osiągnięć niedostateczny - wartość punktowa 0 - 1**  
   - uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;   
   - nie zrozumieć sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

**OCENA KOŃCOWA( JEST ŚREDNIĄ Z W/W OCEN):**

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności   
w stopniu…

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania , uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej , psychologicznej.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO   
DLA KLAS I – III**

**KLASA I**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **UCZEŃ** |
| **Bardzo dobrze** | * potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, * wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania, * przepisuje poprawnie, * rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, * potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach. |
| **Dobrze** | * słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela * wypowiada się pełnymi słowami, * wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela, * udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela, * przepisuje z nielicznymi błędami, * rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, * potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta. |
| **Popracuj** | * niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty  ze zrozumieniem nauczyciela, * potrafi powtórzyć za nauczycielem, * ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami, * przepisuje poprawnie, * ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy. |
| **Niewystarczająco** | * sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i  nauczyciela, * nie rozumie poleceń  nauczyciela, * potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami, * nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań, * nie potrafi pisać poprawnie, * ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy. |

**KLASA II**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **UCZEŃ** |
| **Bardzo dobrze** | * uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, * rozumie polecenia nauczyciela, * potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, * wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania, * przepisuje poprawnie, * rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, * potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach, * płynnie czyta bez pomocy nauczyciela. |
| **Dobrze** | * słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, * rozumie polecenia nauczyciela, * wypowiada się pełnymi słowami, * wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela, * udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela, * przepisuje z nielicznymi błędami, * rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy, * potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta, * czyta samodzielnie, ale robi nieliczne błędy. |
| **Popracuj** | * niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela, * potrafi powtórzyć za nauczycielem, * ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami, * przepisuje poprawnie, * ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy, * ma kłopoty z czytaniem. |
| **Niewystarczająco** | * sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i  nauczyciela, * nie rozumie poleceń  nauczyciela, * potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami, * nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań, * nie potrafi pisać poprawnie, * ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy, * czyta powtarzając po nauczycielu. |

**KLASA III**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **UCZEŃ** |
| **Bardzo dobrze** | * uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, * rozumie polecenia nauczyciela, * potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem, * wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania, * posługuje się słownictwem poznanym na lekcji, * samodzielnie zadaje pytania, * czyta całymi zdaniami, * czyta głośno ze zrozumieniem, * potrafi napisać zdania, * rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy, * przypomina sobie dawno poznane słowa. |
| **Dobrze** | * słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela, * rozumie polecenia nauczyciela, * wypowiada się zdaniami, * posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach, * udziela odpowiedzi na pytania, * czyta zdaniami ze zrozumieniem, * przepisuje poprawnie, * potrafi napisać zdania wg wzoru * rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy. |
| **Popracuj** | * potrafi powtórzyć za nauczycielem, * odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela, * zadaje pytania przy pomocy nauczyciela, * czyta pojedynczymi wyrazami, * przepisuje poprawnie, * stara się rozpoznać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy. |
| **Niewystarczająco** | * powtarza za wzorem, ale robi błędy, * nie rozumie poleceń  nauczyciela, * odpowiada na pytania, ale robi błędy, * ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia, * czyta głośno z błędami, * nie potrafi pisać poprawnie. |

Opracowała:

Anna Saj