**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH I – III**

**Obowiązkowe podręczniki:**

**Kl. I –** podręcznik Bugs Team 1 **Kl. II –** podręcznik Bugs Team 2

**Kl. III** – podręcznik Bugs Team 3

**Obowiązkowe wyposażenie ucznia na zajęciach:**podręcznik, zeszyt przedmiotowy, przybory do pisania

**Sposoby oceniania:**
- bieżące,
- okresowe.

**Bieżące osiągnięcia uczniów oceniane są w następujący sposób:**1) ustnie – wszelkie osiągnięcia i umiejętności uczniów;
2) pisemnie w formie wyrazów lub krótkich zdań – w zeszytach pracy uczniów;
3) za pomocą symboli – cyfry od 1 do 6 – w dziennikach lekcyjnych.

**Aktywność na lekcjach języka angielskiego:**
Aktywność ucznia na lekcji nagradzana jest plusem. 3(+) zamieniane są na 5.

**Nieprzygotowanie do lekcji języka angielskiego:**W semestrze uczeń może być nieprzygotowany trzy razy bez podania przyczyny. Za każdym razem otrzymuje minus. Za czwartym razem dostaje ocenę niedostateczną. Każde kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie to następna ocena niedostateczna

**Na lekcjach języka angielskiego wiedzę uczniów sprawdza się poprzez:**- wypowiedzi,
- czytanie ze zrozumieniem,
- pisanie.

**Zgodnie z WSO w klasach I-III występuje ocena opisowa**

**W ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia w klasach I-III stosuje się system**

**punktowy według następujących zasad:**

* poziom osiągnięć celujący - wartość punktowa 6
* poziom osiągnięć bardzo dobry - wartość punktowa 5
* poziom osiągnięć dobry - wartość punktowa 4
* poziom osiągnięć dostateczny - wartość punktowa 3
* poziom osiągnięć dopuszczający - wartość punktowa 2
* poziom osiągnięć niedostateczny - wartość punktowa 0 - 1

**OCENY
Poziom osiągnięć celujący - wartość punktowa 6**

- wiedza ucznia wykracza poza obowiązujący program nauczania.
**Poziom osiągnięć bardzo dobry - wartość punktowa 5**

*1) gramatyka i słownictwo:*
- potrafi poprawnie operować prostymi strukturami i budować spójne zdania,
- stosuje szeroki zakres słownictwa,
*2) słuchanie:*
- potrafi zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- z łatwością rozróżnia dźwięki oraz polecenia nauczyciela,
*3) mówienie:*
- potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości, mówi spójnie, bez wahania,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając nieliczne błędy,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli,
- wypowiedzi ucznia są zrozumiałe,
*4) pisanie:*
- potrafi napisać zadanie pełnymi zdaniami,
- pisze teksty i zdania odpowiedniej długości,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji.
**Poziom osiągnięć dobry - wartość punktowa 4**

*1) gramatyka i słownictwo:*
- potrafi poprawnie operować większością prostych struktur i budować proste zdania
- na ogół używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania,

*2) słuchanie:*
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć większość kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozróżnić dźwięki i zrozumieć polecenia nauczyciela,
*3) mówienie:*
- przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomości,
- potrafi mówić spójnie, choć czasami się waha,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności,
*4) pisanie:*
- potrafi na ogół napisać zadanie zawierające pełne zdania, proste struktury i słownictwo,
- pisze zdania na ogół dobrze zbudowane i spójne,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.
**Poziom osiągnięć dostateczny - wartość punktowa 3**

*1) gramatyka i słownictwo:*
- potrafi poprawnie operować niektórymi prostymi strukturami oraz budować niekiedy spójne zdania;
- czasami używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zdania;
*2) słuchanie:*
- potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi zrozumieć część kluczowych informacji w różnorodnych tekstach;
- potrafi rozróżnić większość dźwięków;
- rozumie polecenia nauczyciela;
*3) mówienie:*
- czasem potrafi przekazać wiadomości;
- potrafi mówić spójnie, ale z wyraźnym wahaniem;
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, ale popełnia sporo zauważalnych błędów;
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa;
- ucznia można zazwyczaj zrozumieć;
*4) pisanie:*
- próbuje napisać zadanie zawierające proste zdania;
- w zadaniu pisemnym robi zauważalne błędy;

**Poziom osiągnięć dopuszczający - wartość punktowa 2**

1. *gramatyka i słownictwo:*
- potrafi poprawnie operować niedużą ilością prostych struktur;
- buduje zdania, ale przeważnie niespójne;
- dysponuje niewielkim zakresem słownictwa;
*2) słuchanie:*
- potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens prostych tekstów i rozmów;
- potrafi wydobyć niedużą ilość potrzebnych informacji oraz niektóre dźwięki;
- potrzebuje pomocy lub podpowiedzi przy rozumieniu poleceń;
*3) mówienie:*
- czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami;
- mówi z częstym wahaniem;
- przy posługiwaniu się językiem popełnia wiele zauważalnych błędów;
- trudno ucznia zrozumieć;
*4) pisanie:*
- ma trudności z napisaniem prostych zdań, w zdaniu pisemnym robi dużo istotnych błędów;
**Poziom osiągnięć niedostateczny - wartość punktowa 0 - 1**
- uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności;
- nie zrozumieć sensu prostych tekstów, nie potrafi sam przekazać wiadomości oraz poprawnie pisać.

**OCENA KOŃCOWA( JEST ŚREDNIĄ Z W/W OCEN):**

Z języka angielskiego uczeń opanował wiadomości i osiągnął umiejętności
w stopniu…

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu lub ze stwierdzonymi deficytami rozwojowymi stosuje się obniżone wymagania , uwzględniając zalecenia zawarte w opinii pedagogicznej , psychologicznej.

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO
DLA KLAS I – III**

**KLASA I**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **UCZEŃ** |
| **Bardzo dobrze** | * potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
* wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
* przepisuje poprawnie,
* rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
* potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach.
 |
| **Dobrze** | * słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela
* wypowiada się pełnymi słowami,
* wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
* udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
* przepisuje z nielicznymi błędami,
* rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
* potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta.
 |
| **Popracuj** | * niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
* potrafi powtórzyć za nauczycielem,
* ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
* przepisuje poprawnie,
* ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy.
 |
| **Niewystarczająco** | * sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i  nauczyciela,
* nie rozumie poleceń  nauczyciela,
* potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,
* nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,
* nie potrafi pisać poprawnie,
* ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy.
 |

**KLASA II**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **UCZEŃ** |
| **Bardzo dobrze** | * uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
* rozumie polecenia nauczyciela,
* potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
* wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
* przepisuje poprawnie,
* rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
* potrafi nazwać przedmioty, rzeczy zwierzęta, których nazwy były wprowadzane i utrwalane na lekcjach,
* płynnie czyta bez pomocy nauczyciela.
 |
| **Dobrze** | * słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
* rozumie polecenia nauczyciela,
* wypowiada się pełnymi słowami,
* wypowiada się zdaniami przy pomocy nauczyciela,
* udziela odpowiedzi na pytania przy pomocy nauczyciela,
* przepisuje z nielicznymi błędami,
* rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy,
* potrafi nazwać przedmioty, rzeczy, zwierzęta,
* czyta samodzielnie, ale robi nieliczne błędy.
 |
| **Popracuj** | * niezbyt uważnie słucha innych uczniów i nauczyciela, ma kłopoty ze zrozumieniem nauczyciela,
* potrafi powtórzyć za nauczycielem,
* ma kłopoty z wypowiadaniem się pełnymi słowami lub zdaniami,
* przepisuje poprawnie,
* ma kłopoty z rozpoznaniem słów, gdy je usłyszy lub zobaczy,
* ma kłopoty z czytaniem.
 |
| **Niewystarczająco** | * sporadycznie słucha wypowiedzi innych uczniów i  nauczyciela,
* nie rozumie poleceń  nauczyciela,
* potrafi powtórzyć za nauczycielem/nagraniem z błędami,
* nie potrafi powiedzieć słów lub całych zdań,
* nie potrafi pisać poprawnie,
* ma kłopoty z rozpoznaniem słów gdy je usłyszy lub zobaczy,
* czyta powtarzając po nauczycielu.
 |

**KLASA III**

|  |  |
| --- | --- |
| **OCENA** | **UCZEŃ** |
| **Bardzo dobrze** | * uważnie słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
* rozumie polecenia nauczyciela,
* potrafi powtórzyć za nauczycielem, nagraniem,
* wypowiada się pełnymi słowami/zdaniami, udziela odpowiedzi na pytania,
* posługuje się słownictwem poznanym na lekcji,
* samodzielnie zadaje pytania,
* czyta całymi zdaniami,
* czyta głośno ze zrozumieniem,
* potrafi napisać zdania,
* rozpoznaje znaczenie słów, gdy je usłyszy i zobaczy,
* przypomina sobie dawno poznane słowa.
 |
| **Dobrze** | * słucha wypowiedzi innych uczniów i nauczyciela,
* rozumie polecenia nauczyciela,
* wypowiada się zdaniami,
* posługuje się słownictwem poznanym na lekcjach,
* udziela odpowiedzi na pytania,
* czyta zdaniami ze zrozumieniem,
* przepisuje poprawnie,
* potrafi napisać zdania wg wzoru
* rozpoznaje znaczenie słów, gdy je zobaczy i usłyszy.
 |
| **Popracuj** | * potrafi powtórzyć za nauczycielem,
* odpowiada na pytania przy pomocy nauczyciela,
* zadaje pytania przy pomocy nauczyciela,
* czyta pojedynczymi wyrazami,
* przepisuje poprawnie,
* stara się rozpoznać znaczenie wyrazów, gdy je usłyszy lub zobaczy.
 |
| **Niewystarczająco** | * powtarza za wzorem, ale robi błędy,
* nie rozumie poleceń  nauczyciela,
* odpowiada na pytania, ale robi błędy,
* ma kłopoty ze zrozumieniem polecenia,
* czyta głośno z błędami,
* nie potrafi pisać poprawnie.
 |

Opracowała:

Anna Saj