

PLAN PRACY SZKOLNEGO KOŁA CARITAS
działającego przy Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Zagorzycach Górnych
w roku szkolnym 2017/2018

Opiekun Koła: mgr Renata Dyło-Skiba

Asystent kościelny: ks. mgr Dariusz Konieczny

Zadania:

1. Uwrażliwienie młodzieży na potrzeby osób starszych, samotnych, niepełnosprawnych. Rozpoznawanie konkretnych potrzeb w najbliższym środowisku, szkole, domu, sąsiedztwie.
2. Dostarczenie radości, pozytywnych emocji dzieciom z rodzin potrzebujących, organizowanie pomocy potrzebującym uczniom, w szczególności otaczanie opieką uczniów chorych, niepełnosprawnych i znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, zwłaszcza pomoc dla poszkodowanych w sytuacjach losowych.
3. Stała współpraca i włączanie się w akcje prowadzone przez organizacje istniejące na terenie parafii, gminy, miejscowości.
4. Uwrażliwianie społeczności szkolnej na różne obszary ludzkiej biedy
5. Szerzenie idei wolontariatu, krzewienie w środowisku szkolnym ducha czynnej miłości bliźniego
6. Doskonalenie umiejętności planowania, współpracy oraz współdziałania z różnymi instytucjami i organizacjami
7. Zaspokajanie duchowych i społecznych potrzeb młodego pokolenia, troska o zdobywanie wiedzy religijnej i ogólnej, udział w spotkaniach formacyjnych
8. Udział w akcjach pomocowych organizowanych przez Caritas Polska

PRZYKŁADOWE FORMY PRACY I DZIAŁANIA PODEJMOWANE PRZEZ SKC:

- ♥ prace manualne: (kartki, stroiki,)
- ♥ organizowanie przedstawień, np. jasełka
- ♥ organizowanie kiermaszy – kiermasze np. bożonarodzeniowe, wielkanocne
- ♥ szkolne koncerty charytatywne
- ♥ zbiorki słodczy, zabawek, przyborów szkolnych itp.
- ♥ udzielanie korepetycji (wzajemna pomoc uczniowska)
- ♥ odwiedziny chorych, starszych, potrzebujących, współpraca ze środowiskiem lokalnym

♥ udział w regularnej formacji wolontarystycznej (*udział w spotkaniach formacyjnych, dniach skupienia, nabożeństwach, warsztatach itp.*)

♥ prowadzenie kroniki

Założenia:

1. Głównym założeniem Szkolnego Koła Caritas wynikającym ze Statutu jest:

- włączanie się na zasadzie wolontariatu w działalność charytatywno-opiekuńczo-wychowawczą prowadzoną przez Szkołę i Caritas Diecezji
- autentyczne zaangażowanie w pracę na rzecz osób potrzebujących

2. Stąd obszarem działania Szkolnego Koła Caritas są:

- szkoła – a w niej kolega, koleżanka, którzy potrzebują bezpośredniej pomocy
- środowisko lokalne – w nim każdy potrzebujący człowiek czekający na pomoc, spotkanie, rozmowę, uśmiech, lub konkretną pracę jak zrobienie zakupów czy sprzątnięcie mieszkania
- parafia - a w niej ścisła współpraca z Parafialnym Kołem Caritas, czynny udział w życiu Kościoła, Parafii

Cel główny:

1. Praktyczna realizacja przykazania miłości bliźniego w odniesieniu do każdego, bez względu na jego przekonania czy wyznanie.
2. Uwrażliwienie na drugiego człowieka, na jego potrzeby, krzywdę i cierpienie.
3. Budowanie autentycznej wspólnoty ludzi, ukierunkowanej na wspólne dobro.

Cele szczegółowe:

1. Praca w Szkolnym Kole Caritas uczy:

- miłości bliźniego
- tolerancji i zrozumienia
- wspólnej zespołowej pracy
- poszanowania drugiego człowieka
- wzajemnego zaufania i współodpowiedzialności
- podejmowania własnych inicjatyw
- budowania własnej hierarchii wartości
- szukania okazji do czynienia dobra, czyli do konkretyzacji zadań miłości czynnej
- uwrażliwia na różne obszary ludzkiej biedy i krzewi duch czynnej miłości bliźniego
- szerzy i pogłębia miłosierdzie
- kształtuje wrażliwość na potrzeby innych
- przyczynia się do wzrostu samodzielności i odpowiedzialności
- wzmacnia pożądane społeczne postawy

Przewidywane osiągnięcia, umiejętności:

1. Praca w Szkolnym Kole Caritas przyczyni się do:

- umiejętności gospodarowania wolnym czasem

- odkrywania i rozwijania zdolności twórczych oraz zainteresowań
- budowania wzajemnej więzi i wspólnoty, zarówno pomiędzy członkami Koła jak i doświadczającymi pomocy
- wzajemnego szacunku
- szacunku do osób starszych, chorych i cierpiących
- dostrzegania potrzebujących pomocy w swoich środowiskach
- zgodnej współpracy w zespole
- umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów
- odpowiedzialności za podjęte działania
- umiejętnego dokonywania hierarchii wartości
- podejmowania coraz dojrzszych decyzji
- szybszego osiągnięcia dojrzałości

Ewaluacja programu:

1. Ewaluacja będzie dokonywana przez:

- obserwację i samoobserwację
- zauważenie pracy Koła przez innych
- zaangażowanie poszczególnych członków
- ilość zdobytych funduszy
- ocenę skuteczności działań
- wypowiedzi osób doświadczających pomocy
- ocenę rodziców, dyrekcji
- wypowiedzi samych członków Koła