

PLAN PRACY ŚWIETLICY SZKOLNEJ NA MIESIĄC:

WRZESIEŃ

- 1. Poznajemy zasady obowiązujące w świetlicy szkolnej.*
- 2. Wspomnienia z wakacji.*
- 3. Bezpieczeństwo na drogach i ulicach.*
- 4. Witamy jesień.*
- 5. Sprzątanie Świat*
- 6. Dzień Chłopaka.*

Główne zadania:

1. Zapoznanie uczniów z nowym miejscem jakim jest świetlica szkolna.
2. Poznanie praw i obowiązków ucznia przebywającego na świetlicy szkolnej.
3. Integracja zespołu świetlicowego.
4. Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.
5. Stworzenie okazji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą – spacer. Obserwowanie co dzieje się z przyrodą jesienią. Dzielenie się swoimi obserwacjami i przeżyciami.
6. Kształtowanie wrażliwości na problemy środowiska naturalnego.

PAŹDZIERNIK

- 1. Zwierzęta wokół nas.*
- 2. Agresji mówimy STOP. Sztuka rozwiązywania konfliktów.*
- 3. Dzień Edukacji Narodowej.*
- 4. Dary jesieni – ogrodu, lasu, sadu.*
- 5. W zdrowym ciele zdrowy duch.*

Główne zadania:

1. Obserwowanie zmian zachodzących w środowisku przyrodniczym /pole, las, sad/, poznanie roślin i zwierząt charakterystycznych dla tych środowisk.
2. Zapoznanie ze sposobami przygotowania się zwierząt do zimy.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec wszystkich pracowników szkoły – zrozumienie znaczenia ich pracy.
4. Nabywanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych, poznanie metod pozwalających na konstruktywne rozwiązywanie problemów.
5. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, uświadomienie uczniom prawidłowego i zdrowego odżywiania się.
6. Dostarczenie dzieciom okazji do działań w celu wyrobienia nawyków dbania o własne zdrowie i utrzymanie porządku wokół siebie.

LISTOPAD

- 1. Pamiętamy o tych, którzy odeszli – Dzień Wszystkich Świętych i Święto Zmarłych.*
- 2. Wyścig po szóstki, wdrażanie nawyku systematycznego odrabiania prac domowych.*
- 3. Moja ojczyzna – rocznica odzyskania niepodległości.*
- 4. Nasze zainteresowania.*
- 5. Andrzejkowe wróżby.*

Główne zadania:

1. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli, przypomnienie o właściwym zachowaniu się w miejscach wiecznego spoczynku.
2. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się, kształtowanie umiejętności planowania czasu wolnego i organizowania miejsca do nauki.
3. Kształtowanie postaw patriotycznych, zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości, wdrażanie do poszanowania symboli narodowych.
4. Rozwijanie zainteresowań i umiejętności dzieci, stworzenie okazji do prezentacji swojego hobby.
5. Poznanie zwyczajów andrzejkowych, kultywowanie tradycji, wdrażanie do wspólnej wesołej zabawy, kształtowanie właściwych postaw wobec wróżb.

GRUDZIEŃ

- 1. Barbórka – górnicze święto.*
- 2. Mikołajki.*
- 3. Czekamy na święta – przygotowanie ozdób choinkowych.*
- 4. Zwyczaje Świąt Bożego Narodzenia.*

Główne zadania:

1. Powrót do zapomnianej tradycji górniczego święta, wyrabianie szacunku do ciężkiej pracy górnika. Zapoznanie z rodzajami bogactw naturalnych wydobywanych przez górników.
2. Kultywowanie tradycji mikołajkowej, dostrzeganie potrzeb innych ludzi. Zwrócenie szczególnej uwagi na poprawne formułowanie treści listów i adresowanie kopert oraz estetykę.
3. Przygotowanie ozdób choinkowych i kartek świątecznych - doskonalenie umiejętności układania i zapisywania świątecznych życzeń.
4. Utrwalanie wiadomości o tradycjach i zwyczajach związanych ze Świątami Bożego Narodzenia.
5. Kształtowanie umiejętności wyrażania swoich uczuć związanych ze świętami.

STYCZEŃ

1. *Witamy Nowy Rok.*
2. *Pomagamy zwierzętom przetrwać zimę.*
3. *W karnawale same bale.*
4. *Bezpieczne ferie.*

Główne zadania:

1. Doskonalenie umiejętności składania życzeń oraz planowania i realizacji zadań na nadchodzący rok.
2. Kształtowanie postawy opiekuńczości wobec zwierząt.
3. Przypomnienie o kulturze zachowania się na balu, elementy savoir vivre. Projektowanie stroju karnawałowego – rozwijanie zdolności manualnych oraz wyobraźni twórczej.
4. Poznanie zasad bezpiecznej zabawy na śniegu, rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie poprzez dostosowania ubioru do aktualnej pory roku.

LUTY

1. *Zima lubi dzieci, sporty zimowe.*
2. *Uzależnienia wśród dzieci i młodzieży.*
3. *Walentynki – Święto Zakochanych.*
4. *Poznajemy autorów najpiękniejszych baśni i bajek..*

Główne zadania:

1. Zapoznanie ze znanymi sportami zimowymi oraz znanymi sportowcami.
2. Kształtowanie właściwej postawy wobec środków uzależniających.
3. Rozwijanie empatii, koleżeństwa i przyjaźni, wdrażanie do zgodnej zabawy, integracja grupy.
4. Baśnie J. CH. Andersena - zapoznanie z sylwetką pisarza, rozbudzanie zainteresowań czytelniczych, kształtowanie postaw moralnych, doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i opowiadania wybranych baśni.

MARZEC

1. *Kobiety małe i duże – Dzień Kobiet.*
2. *Nasze zdrowie.*
3. *Pierwsze podmuchy wiosny.*
4. *Kto się o nas trudzi co dzień?.*

Główne zadania:

1. Uświadczenie znaczenia pracy kobiet, podział obowiązków w rodzinie. Rozwijanie szacunku wobec kobiet, elementy savoir vivre.

2. Wdrażanie działań na rzecz własnego zdrowia. Zwrócenie uwagi na zdrowe odżywianie się, higienę i dbanie o kondycję fizyczną.
3. Określanie zmian zachodzących w przyrodzie, szukanie zwiastunów wiosny.
4. Zapoznanie dzieci z pracą ludzi w różnych zawodach, wyjaśnienie znaczenia pracy jednych osób dla drugich. Uczenie szacunku dla każdego rodzaju pracy.

KWIECIEŃ

1. *Zabawy w teatr.*
2. *Wiosna w polu i ogrodzie.*
3. *Zwyczaj wielkanocne.*
4. *Dbamy o nasze środowisko – Światowy Dzień Ziemi.*

Główne zadania:

1. Poszerzanie słownictwa o nazwy związane z teatrem. Przybliżenie dzieciom atmosfery teatru, rozwijanie kreatywności i myślenia twórczego.
2. Obserwowanie zmian zachodzących wiosną w przyrodzie oraz prac wykonywanych w polu i ogrodzie.
3. Zapoznanie z dawnymi i obecnymi tradycjami Świąt Wielkanocnych.
4. Ukazanie niebezpieczeństw zagrażających środowisku, kształtowanie postaw proekologicznych.

MAJ

1. *Majowe święta.*
2. *Jestem Polakiem i Europejczykiem.*
3. *Książka moim przyjacielem.*
4. *Podziwiamy piękno majowej przyrody.*
5. *Święto Mamy.*

Główne zadania:

1. Utrwalenie wiadomości dotyczących historii związanej z obchodami Święta Konstytucji 3 Maja. Umacnianie uczuć patriotycznych, przypomnienie symboli narodowych, wdrażanie do ich poszanowania.
2. Zapoznanie z historią powstania i symbolami Unii Europejskiej.
3. Rozwijanie zainteresowań czytelniczych, zachęcanie do ciągłego korzystania z prasy dziecięcej.
4. Stwarzanie okazji do bezpośredniego kontaktu z przyrodą, dzielenie się swoimi przeżyciami i obserwacjami.
5. Rozumienie wartości pracy zawodowej i domowej wykonywanej przez mamę, okazywanie jej szacunku i miłości.

CZERWIEC

- 1. Dzień Dziecka*
- 2. Lato, lato...*
- 3. Wędrujemy w świat z atlasem.*
- 4. Dzień Taty.*
- 5. Bezpieczne wakacje.*

Główne zadania

1. Budzenie zainteresowań życiem dzieci w innych krajach. Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego, kształtowanie umiejętności rywalizacji sportowej zgodnie z zasadą fair-play.
2. Obserwowanie zmian zachodzących latem w przyrodzie. Określanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla lata. Rozpoznawanie i nazywanie kwiatów polnych i ziół rosnących na łąkach.
3. Rozwijanie zainteresowań pięknem i bogactwem naszego kraju. Zwrócenie uwagi na różnorodność regionów i krajobrazów Polski.
4. Kształtowanie więzi rodzinnych, poznanie roli ojca, okazywanie mu szacunku i miłości.
5. Rozumienie konieczności przestrzegania zasad bezpieczeństwa w czasie wycieczek i zabaw wakacyjnych.