

Wymagania edukacyjne wychowanie fizyczne klasy IV-VI

Wiadomości ogólne

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, chęć do pracy, zaangażowanie, aktywność

Kryteria oceniania zostały oparte na punktowym określeniu 4 komponentów składających się na ocenę końcową (semestralną i końcoworoczną).

1. Sprawność motoryczna, umiejętności ruchowe i wiadomości

Sprawność motoryczną (siła, szybkość, zwinność, wytrzymałość) określamy na podstawie wyników uzyskanych w wybranych testach. **Test sprawności fizycznej** (narzędzie sprawdzania) jest do wglądu u nauczyciela wychowania fizycznego (uzyskany wynik przekłada się na określoną ocenę). Ocenę sprawności motorycznej nauczyciel przeprowadza bez wcześniejszej zapowiedzi. W drugim semestrze nauki nauczyciel winien wziąć pod uwagę w szczególności stan sprawności motorycznej ucznia w stosunku do stanu wyjściowego uzyskanego w pierwszym semestrze, tj. za poprawę osiągniętego wyniku należy podwyższyć uzyskaną ocenę o jeden stopień. **W przypadku nieuzasadnionego braku przygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną!**

Forma sprawdzianu - działania praktyczne właściwe dla danego testu sprawności fizycznej.

Umiejętności ruchowe ucznia oceniamy z tych działów, które były przedmiotem nauczania w danym semestrze (np. gimnastyka, gry zespołowe, lekka atletyka itp.). Szczegółowa tematyka znajduje się w rozkładzie materiału.

Ocena wybranej umiejętności ruchowej winna być poprzedzona jej nauką i doskonaleniem. Nauczyciel powinien powiadomić uczniów co najmniej jedną jednostkę lekcyjną wcześniej o zamiarze przeprowadzenia oceny danej umiejętności.

Kryteria i narzędzie sprawdzania umiejętności ruchowych:

Celująca

Uczeń wykonał bezbłędnie dodatkowe ćwiczenie, które wykracza poza program nauczania w danej klasie.

Bardzo dobra

Uczeń wykonał ćwiczenie bezbłędnie w dobrym tempie.

Dobra

Uczeń wykonał ćwiczenie z małymi błędami w dobrym tempie - błędy jednak w wyraźny sposób nie wpłynęły na poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie poprawnie, lecz w nienaturalnym tempie.

Dostateczna

Uczeń wykonał ćwiczenie z wyraźnymi błędami w dobrym tempie - błędy zakłóciły

poprawność demonstrowanej ewolucji ruchowej lub wykonał ćwiczenie z małymi błędami, lecz w nienaturalnym tempie.

Dopuszczająca

Uczeń wykonał ćwiczenie w sposób niedbały, z dużymi błędami w nienaturalnym tempie.

Niedostateczna

Uczeń bez podania przyczyny odmówił wykonania ćwiczenia lub w dniu sprawdzianu nie jest właściwie przygotowany (bez uzasadnienia) do zajęć z wychowania fizycznego.

Forma sprawdzianu - działania praktyczne (np. wykonanie określonego ćwiczenia, ewolucji, elementu technicznego).

Ocena **wiedomości** z zakresu szeroko pojętej kultury fizycznej powinna być ściśle związana z tym, co nauczyciel przekazał uczniom w czasie jednostki lekcyjnej. Powinny to być informacje krótkie i łatwo przyswajalne. Szczegółowa tematyka znajduje się w załączonym rozkładzie materiału.

Forma sprawdzianu poziomu wiadomości jest dowolna - ustna lub pisemna.

Kryteria i narzędzie sprawdzania wiadomości z zakresu kultury fizycznej:

Celująca

Uczeń odpowiedział bezbłędnie na pytania na ocenę bdb oraz zna odpowiedź na dodatkowe pytanie, które wykracza poza program nauczania w danej klasie.

Bardzo dobra

Uczeń odpowiedział bezbłędnie na pytania zawarte w przygotowanym teście.

Dobra

Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 75% pytań zawartych w teście.

Dostateczna

Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 50% pytań zawartych w teście.

Dopuszczająca

Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na 30% pytań zawartych w teście.

Niedostateczna

Uczeń odpowiedział w sumie poprawnie na mniej niż 30% pytań zawartych w teście lub bez podania przyczyny odmówił udzielenia odpowiedzi na pytania.

2. Przygotowanie do zajęć

Przez przygotowanie do zajęć będzie rozumiane posiadanie przez ucznia czystego, odpowiedniego stroju sportowego. Należy zwrócić szczególną uwagę na higienę i właściwe przeznaczenie stroju (tylko do ćwiczeń fizycznych).

Za każdy przypadek braku stroju lub brak odpowiedniego obuwia lub niewłaściwej higieny stroju, nauczyciel stawia po jednym minusie, za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który przez cały semestr był przygotowany do zajęć w 100% otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą

3. Postawa ucznia i stosunek do wychowania fizycznego

Rozumiemy przez to postawę społeczną ucznia (stosunek do kolegów i koleżanek), kulturę osobistą, zaangażowanie, systematyczne usprawnianie (dążenie do poprawy swojej sprawności), stosunek do zajęć sportowych (wykonywanie ćwiczeń).

Nauczyciel ocenia uczniów **raz w miesiącu** stawiając im odpowiednio plusy . Ocena ogólna dokonana jest **dwa razy w roku** (przed zakończeniem każdego semestru).

5 plusów – bdb.

4 plusy – db.

3 plusy – dst.

2 plusy – dop.

1 plus – ndst.

4. Udział w zajęciach nadobowiązkowych, zawodach sportowych

W zajęciach nadobowiązkowych (jeśli takie istnieją), Szkolnych Igrzyskach Sportowych, pozaszkolnych zawodach sportowych powinni brać udział wszyscy uczniowie, którzy spełniają określone warunki postawione przez nauczyciela wychowania fizycznego (np. poziom sprawności fizycznej, postawa społeczna).

Bezpodstawne odmówienie wzięcia udziału w określonych imprezach sportowych powoduje obniżenie oceny.

Udział ucznia w dodatkowych zajęciach oceniamy **dwa razy w roku** (przed zakończeniem każdego semestru).

Ocena będzie uzależniona od udziału ucznia w organizowanych imprezach sportowych na danym terenie oraz od zajęcia określonego miejsca w zawodach.

Częstotliwość sprawdzania i oceniania

Częstotliwość sprawdzania i oceniania jest uzależniona od tematyki realizowanej podczas zajęć wychowania fizycznego. Przyjmuje się, że:

- **sprawność motoryczną** ocenia się dwa razy w roku szkolnym (w I i II semestrze),
- **umiejętności ruchowe** - 3-6 razy w semestrze,
- **wiadomości** - pod koniec I i II semestru nauki.
- **inne komponenty** ocenia się w zależności od potrzeb i możliwości

Sposoby przekazywania uczniom zakresu materiału

Sposoby przekazywania uczniom zakresu materiału przewidzianego do kontroli i oceny są następujące:

- pokaz

- demonstracja
- mini wykład
- własny przykład nauczyciela
- opowiadanie
- pogadanka
- dyskusja
- wykonywanie zadań ruchowych

Zasady organizowania lekcji powtórzeniowych

Po przerobionym określonym dziale tematycznym nauczyciel ma obowiązek dane treści usystematyzować i powtórzyć.

Zasady poprawiania ocen bieżących

Poprawianie ocen bieżących może wystąpić tylko wówczas, gdy uczniowie będą realizowali podobne treści programowe, tj. gdy wystąpią ku temu odpowiednie warunki lokalowo - sprzętowe (np. poprawienie oceny ze skoku wzwyż wymaga ponownego rozstawienia odpowiedniego specjalistycznego sprzętu).

Chęć poprawy danej oceny należy zgłosić nauczycielowi wychowania fizycznego. Nauczyciel wyznacza termin i sposób poprawy oceny. Daną ocenę można poprawić tylko jeden raz.

Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.