

Wymagania programowe dla klasy III

Edukacja polonistyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Mówienie i słuchanie		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stara się słuchać uważnie wypowiedzi innych i częściowo korzysta z przekazywanych informacji - stara się słuchać wypowiedzi dzieci - stara się uczestniczyć w rozmowach, zadawać pytania i udzielać odpowiedzi - pełnym zdaniem odpowiada na pytania innych osób - rozmawia z nauczycielem i rówieśnikami na tematy związane z życiem rodziny i szkoły 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół uważnie słucha wypowiedzi, stara się korzystać z przekazywanych informacji - stara się zrozumieć wypowiedź innych - mówi zrozumiale, wymawiając słowa wyraziście i poprawnie - rozmawia w kulturalny sposób, stosuje zwroty grzecznościowe - dba o kulturę wypowiedziania się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniu, stosuje formuły grzecznościowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wypowiedzi dzieci i dorosłych, i korzysta z przekazywanych informacji - umie przejąć w rozmowie rolę słuchacza i osoby zabierającej głos - wypowiada się poprawnie gramatycznie - aktywnie uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie, poszerza zakres słownictwa i struktur składniowych - przejawia wrażliwość estetyczną, rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi
Czytanie		
<ul style="list-style-type: none"> - stara się czytać poprawnie ze zrozumieniem - stara się czytać teksty literackie i wyszukiwać w nich potrzebne informacje - na ogół czyta poprawnie wskazane teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta cicho lub głośno ze zrozumieniem wszystkie teksty - czyta teksty literackie, potrafi je analizować, np.: ustala kolejność zdarzeń, wyszukuje fragmenty, ocenia zdarzenia i postać bohatera 	<ul style="list-style-type: none"> - biegle czyta ze zrozumieniem znane i nowo poznane teksty - samodzielnie czyta wybrane przez siebie książki i wszystkie lektury wskazane przez nauczyciela, rozpoznaje tytuły i nazwiska znanych autorów - wyszukuje w tekście potrzebne informacje i korzysta z obrazkowych słowników i encyklopedii

Pisanie		
- na ogół przepisuje poprawnie zapisane zdania - stara się układać i pisać opowiadania, opisy, sprawozdania, życzenia i listy - stara się pisać bezbłędnie z pamięci i ze słuchu, w miarę swoich możliwości samodzielnie realizować pisemne zadania domowe	- przepisuje poprawnie zapisane zdania - na ogół pisze bezbłędnie teksty ze słuchu i z pamięci - układa i pisze teksty w formie opowiadań, opisów, sprawozdań, życzeń i listów - przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu, samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe	- pisze kształtnie, płynnie i czytelnie - pisze biegle z zachowaniem poprawności językowej i ortograficznej
Gramatyka		
- grupuje wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, przedmiotów, zwierząt i roślin - grupuje wyrazy oznaczające czynności, wyrazy oznaczające cechy przedmiotów, osób - zna rodzaje rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej i czasu czasowników - odróżnia: przecinek, dwukropek, średnik	- na ogół zna i rozpoznaje podstawowe części mowy - nazywa rzeczownik, czasownik, przymiotnik i przysłówki - określa liczby, osoby i czasy czasowników - zna i stosuje znaki przestankowe: przecinek, dwukropek, średnik	- bezbłędnie rozpoznaje części mowy i zna pytania rządzące nimi - sprawnie odmienia czasowniki przez liczby, osoby i czasy - bezbłędnie stosuje znaki interpunkcyjne

Edukacja matematyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Liczenie, sprawność rachunkowa		
Uczeń: - liczy (w przód i w tył) od danej liczby po jeden, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 - stara się dodawać i odejmować w zakresie 100 - nabywa sprawności w mnożeniu i dzieleniu liczb w zakresie 100	Uczeń: - sprawnie wykonuje obliczenia w zakresie 1000 - porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000 (słownie i z użyciem znaków $<$, $>$, $=$) - dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 i sprawdza wynik odejmowania za pomocą dodawania - podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia do 100, sprawdza wyniki	Uczeń: - potrafi biegle dodawać i odejmować w zakresie 1000 - zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000 - bezbłędnie zapisuje liczebniki główne i porządkowe - wykazuje się logicznym i niestandardowym myśleniem - sprawnie posługuje się tabliczką mnożenia

	<p>dzielenia za pomocą mnożenia</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół przestrzega umowy dotyczące kolejności wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów 	<p>w zakresie 100</p> <ul style="list-style-type: none"> - biegle wykonuje obliczenia stosując kolejność wykonywania działań z nawiasami i bez nawiasów
<i>Rozwiązywanie zadań tekstowych</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje i układa zadania jednodziałaniowe z treścią - rozwiązuje łatwe zadania złożone z pomocą nauczyciela - układa i rozwiązuje łatwe zadania złożone do podanego schematu lub ilustracji 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje i układa zadania jednodziałaniowe z treścią - rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe, ale bez porównywania ilorazowego - rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka (bez przenoszenia na drugą stronę) - potrafi rozwiązywać zadania proste i łatwe zadania złożone, standardowe i niestandardowe 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i sprawnie rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe - sprawnie rozwiązuje równania jednodziałaniowe
<i>Umiejętności praktyczne</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) - mierzy długość linijką - waży przedmioty - odmierza płyny - odczytuje temperaturę - zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - podaje i zapisuje daty - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne - potrafi rysować odcinki i porównywać ich długość - rysuje drugą połowę figury symetrycznej 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności - mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości - sprawnie posługuje się jednostkami milimetr, centymetr, metr, kilometr, wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych - waży przedmioty, używając określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram - odmierza płyny różnymi miarkami, używa 	<ul style="list-style-type: none"> - sprawnie dokonuje prostych i złożonych obliczeń pieniężnych i kalendarzowych - rozwiązuje i układa złożone zadania tekstowe dotyczące obliczeń pieniężnych, kalendarzowych, związanych z upływem czasu – godziny i minuty na zegarze (doba) - potrafi odczytać i zapisać liczby w systemie rzymskim od I do XX - rozwiązuje typowe i nietypowe zadania tekstowe związane z obwodami poznanych figur geometrycznych - sprawnie oblicza obwody wielokątów - rozwiązuje złożone zadania tekstowe o treści geometrycznej

	<p>określ: litr, pół litra, ćwierć litra</p> <ul style="list-style-type: none"> - mierzy długość, waży przedmioty, zapisuje wynik pomiaru - sprawnie posługuje się zegarem i wykonuje obliczenia z nim związane - odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII - porządkuje chronologicznie daty - rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty (również nietypowe położone w różny sposób oraz w sytuacji, gdy figury zachodzą na siebie) - sprawnie rysuje odcinki o podanej długości, oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów - rysuje figury w powiększeniu i w pomniejszeniu - kontynuuje regularność w prostych motywach (szlaczki, rozety) 	
--	---	--

Edukacja muzyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zespołowo śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego - odtwarza proste rytmy głosem lub na instrumencie perkusyjnym - wyraża ruchem nastrój muzyki - kulturalnie zachowuje się na koncercie, w trakcie śpiewania hymnu narodowego i szkolnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenki indywidualnie - gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych proste melodie i akompaniamenty - rozróżnia podstawowe elementy muzyki (melodia, rytm, wysokość dźwięku, akompaniament, tempo, dynamika) - rozróżnia znaki notacji muzycznej (wyraża 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek i zna ich słowa - z uwagą słucha utworów muzycznych - nastrój wysłuchanego utworu wyraża ruchem, ilustracją - aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy: rozróżnia i wyraża środkami pozamuzycznymi charakter emocjonalny muzyki, rozpoznaje

- odróżnia rodzaje głosów ludzkich	ruchowo czas trwania wartości rytmicznych, nut i pauz) - orientuje się w rodzajach głosów ludzkich (sopran, bas) oraz w instrumentach muzycznych (fortepian, gitara, skrzypce, trąbka, flet, perkusja) - wykonuje proste utwory, interpretuje je zgodnie z ich rodzajem i funkcją.	utwory wykonane: solo i zespołowo, na chór i orkiestrę - rozpoznaje podstawowe formy muzyczne – AB, ABA (wskazuje ruchem lub gestem ich kolejne części)
------------------------------------	--	--

Edukacja społeczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym - wie jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników (formy grzecznościowe) - identyfikuje się ze swoją rodziną - jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości - współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych - przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej - zna najbliższą okolicę i jej ważniejsze obiekty - zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy) - wie jaki zawód wykonują jego najbliżsi i znajomi - zna zagrożenia ze strony innych ludzi 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o dobro własne i innych, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym - buduje pozytywny obraz samego siebie - zna tradycje swojej rodziny, podejmuje obowiązki domowe i rzetelnie je wypełnia - zna tradycje kulturowe ludzi innej narodowości - wykazuje poczucie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej - zna i respektuje prawa i obowiązki ucznia - zna swoją okolicę i jej tradycje, wie w jakim regionie mieszka - wykazuje szacunek dla symboli narodowych i zna najważniejsze wydarzenia historyczne, - orientuje się w tym, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla miejscowości, w której mieszka, dla Polski i świata - wie jak ważna jest praca w życiu człowieka, czym zajmuje się np. aptekarz, kolejarz, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trafnie ocenia postępowanie swoje i innych - rozumie potrzebę utrzymywania dobrych relacji z sąsiadami, - respektuje prawo innych do pracy i wypoczynku - rozumie sytuację ekonomiczną rodziny i wie, że trzeba do niej dostosować swoje oczekiwania - wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa - chętnie współpracuje z rówieśnikami i dorosłymi - aktywnie uczestniczy w szkolnych wydarzeniach - stara się uczestniczyć w wydarzeniach organizowanych przez społeczność lokalną - potrafi samodzielnie udzielić pomocy rówieśnikom oraz w razie niebezpieczeństwa posłużyć się wybranymi numerami telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej,

- wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc	weterynarz itp. - potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie - zna ogólnopolskie numery alarmowe	policji oraz ogólnopolskim numerem alarmowym: 112
--	--	---

Edukacja przyrodnicza

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w lesie, ogrodzie, parku, łące i w wodzie - zna nazwy zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski - wie, jakie zniszczenia w przyrodzie powoduje człowiek - wie jakie znaczenie ma powietrze i woda dla życia - zna wybrane skały i minerały - zna części ciała zwierząt i ludzi - zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się - wie, jak trzeba zachować się w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu człowieka 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze - opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, łące i zbiornikach wodnych - nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski: nadmorskiego, nizinnego, górskiego - rozpoznaje i nazywa zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski oraz niektóre zwierzęta i rośliny egzotyczne - wyjaśnia zależności funkcjonowania przyrody od pór roku - potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka - wyjaśnia znaczenie wybranych skał i minerałów dla człowieka (węgiel, glina) - wyjaśnia znaczenie powietrza i wody dla życia - nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi - dba o bezpieczeństwo swoje i innych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku - samodzielnie prowadzi doświadczenia i obserwacje - zna i wyjaśnia wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin - wyjaśnia wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na ziemi - wie gdzie występują złoża skał i minerałów - zna nazwy roślin i zwierząt chronionych występujących w Polsce - podaje nazwy roślin i zwierząt egzotycznych - biegle orientuje się na mapie Polski - korzysta z dodatkowych źródeł informacji przyrodniczej (albumy, atlasy, eksponaty itp.)

Edukacja plastyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i z tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym - wykorzystuje wiadomości z przekazów medialnych w swojej działalności plastycznej - wie co to jest: kształt, barwa, faktura i wykorzystuje je w swojej twórczości - projektuje różne formy użytkowe na potrzeby swoje, kolegów oraz upominki - tnie papier, tkaninę po linii prostej, krzywej, okręgu - składa, zagina, formuje papier (orgiami) - wie, co to jest forma płaska, a co forma przestrzenna - zna wybrane pojęcia plastyczne - zna niektóre ważniejsze zabytki w swojej miejscowości - wybraną techniką plastyczną ilustruje sceny i sytuacje inspirowane najbliższym otoczeniem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego i lokalnego, wie o istnieniu placówek kultury działających na ich rzecz - korzysta z przekazów medialnych, stosuje ich wytwory w swojej działalności twórczej - podejmuje działalność twórczą posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni (stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne) - realizuje proste projekty w zakresie form użytkowych, w tym służące kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia - projektuje i wykonuje elementy scenografii, kukiełki, maski do przedstawień, inscenizacji - zna niektóre techniki malarskie i potrafi się nimi posłużyć (malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie itp.) - dostrzega różnice między formą płaską – rysunkiem a przestrzenną – rzeźbą - zna i posługuje się pojęciami: obraz, rzeźba, dzieło sztuki, reprodukcja, oryginał, kopia - twórczość ludowa, eksponat - zdaje sobie sprawę, że zabytki tworzą historię państwa 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w upowszechnianiu kultury w środowisku szkolnym i lokalnym (stosując określone narzędzia i wytwory przekazów medialnych) - rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, opisuje ich cechy charakterystyczne (posługując się elementarnymi terminami właściwymi dla tych dziedzin działalności twórczej) - sprawnie posługuje się różnymi środkami i technikami plastycznymi - wykazuje się twórczym działaniem łącząc ze sobą różne techniki plastyczne - bierze aktywny udział w szkolnych i międzyszkolnych konkursach plastycznych

Edukacja techniczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje przedmioty z gotowych lub zaprojektowanych przez siebie elementów - bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy - bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy - rozumie potrzebę pracy indywidualnej i zespołowej w działaniu technicznym - w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu - wykonuje czynności zgodnie z prezentowanym pokazem lub instrukcją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje czynności zgodnie z podaną instrukcją, pokazem lub samodzielnie je planuje - prawidłowo dobiera materiały do wykonywanych czynności - ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu - zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń technicznych i określa ich wartość z punktu widzenia cech użytkowych (łatwa lub trudna obsługa), ekonomicznych (tanie lub drogie w zakupie i użytkowaniu), estetycznych (ładne lub brzydkie) - przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia - posiada umiejętności: odmierzania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp., montażu modeli papierowych i z tworzyw sztucznych, korzystając z prostych instrukcji i schematów rysunkowych - zawsze porządkuje stanowisko pracy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie konstruuje urządzenia techniczne z gotowych elementów do montażu - zawsze wykonuje czynności zgodnie z prezentowanym pokazem, instrukcją lub samodzielnie je planuje

Wychowanie fizyczne

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, przestrzegając obowiązujących reguł - jeździ np. na rowerze, wrotkach, przestrzega zasad poruszania się po drogach - poprawnie wykonuje większość ćwiczeń gimnastycznych - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - bierze udział w grach i zabawach zespołowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizuje marszobiegi trwający co najmniej 15 minut - sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i układy taneczne - wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie - przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód - skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jedno- i obunóż nad niskimi przeszkodami - posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją - bierze udział w zabawach, mini grach, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzją sędziego - potrafi zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej - sprawnie wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne - zna i rozumie potrzebę aktywnego wypoczynku - ma bardzo dobry poziom sprawności fizycznej

Zajęcia komputerowe

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie obsługiwać komputer - zna zasady obowiązujące w pracowni komputerowej i podczas pracy przy komputerze - zna zasady obowiązujące w <i>Internecie</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego - umie skorzystać z edytora graficznego <i>Paint</i> (rysować, kopiować, wklejać, wycinać, pomniejszać i powiększać elementy rysunku) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, ciągle rozwijając swoje zainteresowania - korzysta z opcji w programach - umie skorzystać z programu <i>PowerPoint</i> by

<p>i zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie korzystać z programów komputerowych z pomocą nauczyciela - stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów 	<ul style="list-style-type: none"> - umie korzystać z edytora tekstu <i>Word</i> (zredagować prosty tekst, sprawdzić pisownię i gramatykę, wstawić obrazki <i>ClipArt</i> do tekstu, zastosować numerację i punktory, zapisać i odtworzyć efekty pracy - umie wydrukować swoją pracę i artykuł z <i>Internetu</i> 	<p>przygotować prostą prezentację z wykorzystaniem animacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - zdaje sobie sprawę z tego, że artykuły kopiowane z <i>Internetu</i> są chronione prawem autorskim
---	---	---