

Wymagania programowe dla klasy II

Edukacja polonistyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Mówienie i słuchanie		
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - na ogół uważnie słucha wypowiedzi innych i stara się korzystać z przekazywanych informacji - rozmawia z rówieśnikami i osobami dorosłymi w poprawnej formie - opisuje przedmiot - wypowiada się na zadany temat, buduje proste zdania - odtwarza z pamięci wiersze i teksty piosenek 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wypowiedzi innych i korzysta z przekazywanych informacji - rozmawia z rówieśnikami i osobami dorosłymi na zadany temat - opisuje przedmiot lub sytuację - formułuje wielozdaniową wypowiedź na zadany temat - odtwarza z pamięci teksty poetyckie, piosenki, fragmenty prozy z odpowiednią intonacją 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha wypowiedzi innych i w pełni korzysta z przekazywanych informacji - rozmawia z rówieśnikami i osobami dorosłymi na zadany temat, argumentuje swoje wypowiedzi - opisuje przedmiot lub sytuację z podaniem wielu szczegółów i uzasadnia swoje zdanie - umie ciekawie opowiadać - odtwarza z pamięci teksty poetyckie i prozę z odpowiednią intonacją, mimiką, gestykulacją
Czytanie		
<ul style="list-style-type: none"> - czyta głośno, nie uwzględnia interpunkcji - stara się zrozumieć czytany tekst - czyta fragmenty lektur wskazanych przez nauczyciela - dzieli słowa na głoski i sylaby - podejmuje próby czytania tekstu z podziałem na role 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta głośno z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji - rozumie czytany tekst - czyta lektury wskazane przez nauczyciela - czyta z podziałem na role 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta biegle, we właściwym tempie, wyraziście, z odpowiednią intonacją - w pełni rozumie czytany tekst - czyta wszystkie lektury i wybrane przez siebie książki z różnych dziedzin - czyta z podziałem na role z odpowiednią intonacją, dostosowując siłę i ton głosu do treści

<i>Pisanie</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - stara się pisać starannie, prawidłowo odtwarza kształt liter - przepisując lub pisząc z pamięci popełnia nieliczne błędy - podczas pisania ze słuchu stosuje przynajmniej niektóre z poznanych reguł ortograficznych 	<ul style="list-style-type: none"> - pisze starannie, prawidłowo odtwarza kształt i łączy litery - prawidłowo przepisuje tekst i pisze z pamięci - podczas pisania ze słuchu pisze poprawnie wyrazy w zakresie poznanych reguł ortograficznych 	<ul style="list-style-type: none"> - zawsze przestrzega reguł kaligrafii - zna i stosuje reguły ortograficzne, pisze bezbłędnie ze słuchu
<i>Gramatyka</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zdania w mowie i tekście pisanym - zna alfabet, próbuje porządkować wyrazy alfabetycznie - podejmuje próby wyszukiwania w tekście wyrazów będących nazwami osób, rzeczy, roślin, zwierząt, wyrazów oznaczających czynności i wyrazów oznaczających cechy przedmiotów, osób 	<ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje zdania pytające, oznajmujące, rozkazujące - porządkuje wyrazy alfabetycznie wg pierwszej litery - wyszukuje w tekście wyrazy będące nazwami osób, rzeczy, roślin, zwierząt, wyrazy oznaczające czynności i wyrazy oznaczające cechy przedmiotów, osób 	<ul style="list-style-type: none"> - przekształca, rozwija różne rodzaje zdań - porządkuje wyrazy alfabetycznie wg pierwszej litery, bądź kolejnych liter - wyszukuje w tekście i nazywa części mowy takie jak: rzeczowniki, przymiotniki, czasowniki

Edukacja matematyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<i>Liczenie i sprawność rachunkowa</i>		
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - potrafi zapisać cyframi liczby trzycyfrowe - porównuje dwie dowolne liczby dwucyfrowe i używa znaków : >, <, = - z pomocą nauczyciela i na konkretnych oblicza sumy i różnice w zakresie 50 - mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 30 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - zapisuje słowami i cyframi liczby trzycyfrowe - potrafi wskazać pozycję cyfry w liczbie - sprawnie dodaje i odejmuje w pamięci liczby w zakresie 50 - sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 50 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie i poprawnie zapisuje słowami i cyframi liczby trzycyfrowe - bezbłędnie wskazuje pozycję cyfry w liczbach dwucyfrowych i trzycyfrowych - biegle dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 100 - biegle mnoży i dzieli w zakresie 100

<i>Rozwiązywanie zadań tekstowych</i>		
- samodzielnie rozwiązuje i układa jedno działaniowe zadania tekstowe, natomiast dwudziałaniowe z pomocą nauczyciela	- rozwiązuje i układa zadania tekstowe jedno działaniowe i dwudziałaniowe	- samodzielnie, zawsze poprawnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe jedno działaniowe i dwudziałaniowe stosując różne sposoby rozwiązań
<i>Geometria</i>		
- rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne	- prawidłowo rozpoznaje i nazywa odcinki prostopadłe i równoległe - kreśli podstawowe figury geometryczne zachowując ich kształt	- dokładnie i precyzyjnie rozpoznaje, nazywa i kreśli odcinki równoległe i prostopadłe oraz figury geometryczne
<i>Wiadomości praktyczne</i>		
- wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności - z pomocą nauczyciela zapisuje daty - odczytuje na zegarze pełne godziny, pół godziny - proste obliczenia pieniężne, zegarowe i kalendarzowe wykonuje samodzielnie, trudniejsze z pomocą nauczyciela	- prawidłowo zapisuje datę i wymienia nazwy miesięcy we właściwej kolejności - dokonuje obliczeń pieniężnych, zegarowych i kalendarzowych - prawidłowo odczytuje godziny i minuty na zegarze	- porządkuje chronologicznie daty, przyporządkowuje nazwy miesięcy do pór roku - potrafi zaplanować zakupy dysponując określoną kwotą pieniędzy - biegle odczytuje godziny i minuty na zegarze - dokonuje obliczeń zegarowych z przekroczeniem progu dwunastkowego

Edukacja muzyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Uczeń: - zespołowo śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego - zna teksty niektórych piosenek poznanych w klasie - potrafi grać na instrumentach perkusyjnych - wyraża ruchem nastroj muzyki	Uczeń: - śpiewa piosenki indywidualnie - zna słowa większości piosenek poznanych w klasie - potrafi zagrać akompaniament perkusyjny do piosenki - w trakcie zabawy tańczy krok podstawowy	Uczeń: - bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek, zna ich słowa - potrafi ułożyć i zagrać akompaniament perkusyjny do piosenki, muzykuje w zespole - rozpoznaje poznane tańce ludowe, umie je zatańczyć

<ul style="list-style-type: none"> - wyraża ruchowo czas trwania półnuty, ćwierćnuty, ósemki - wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej 	<p>poznanych tańców ludowych</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie zapisać, wystukać rytm złożony z takich wartości rytmicznych jak: półnuta, ćwierćnuta, ósemka - zna dźwięki: do, mi, sol, la, umie zagrać je na dzwonek 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wystukać (powtórzyć usłyszany) trudny rytm złożony z różnych wartości rytmicznych - gra na flecie podłużnym melodie złożone z dźwięków: do, mi, sol, la
---	--	--

Edukacja społeczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi - wie, że nie należy kłamać - wie, że nie należy zabierać cudzej własności - współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych - przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej - grzecznie zwraca się do innych osób w szkole - wykazuje poczucie przynależności do rodziny i zna relacje między najbliższymi - zna zagrożenia ze strony innych ludzi - wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc - przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy - zna swój adres zamieszkania, status miejscowości, nazwę województwa - wie, że mieszka w Polsce i zna symbole narodowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o dobro własne i innych - buduje pozytywny obraz samego siebie - wie, że nie można dążyć do zaspokajania swoich pragnień kosztem innych - pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich - wykazuje poczucie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej - wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób - podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości - akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych - zna ogólnopolskie numery alarmowe - rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej - potrafi wymienić kolejne stolice Polski - umie wymienić państwa sąsiadujące z Polską 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odgrywać różne role w grupie, przestrzega norm przypisanych określonym rolom - trafnie ocenia postępowanie swoje i innych - wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi - rozumie sens i znaczenie pracy zespołowej - orientuje się, że są ludzie szczególnie zasłużeni dla kraju i świata - stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie

Edukacja przyrodnicza

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dostrzega zmiany zachodzące w poszczególnych porach roku w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku - rozpoznaje niektóre rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie, ogrodzie, lesie, na polu - rozumie konieczność ochrony środowiska - dba o higienę osobistą - wie, co powinien jeść żeby być zdrowym - zna elementy pogody - umie rozpoznać i wymienić zwierzęta hodowlane w Polsce - posługuje się ze zrozumieniem pojęciami: ptaki, ssaki - potrafi wymienić nazwy niektórych miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania - przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa rośliny i zwierzęta żyjące w poznanych ekosystemach - zna zagrożenia prowadzące do niszczenia środowiska naturalnego - wie jakie bogactwa kryje w sobie ziemia - umie się odpowiednio ubrać w zależności od pory roku i pogody - prowadzi kalendarz pogody - wie na czym polega krążenie wody w przyrodzie - rozróżnia i nazywa części roślin ozdobnych i warzywnych - wie, jakie mamy korzyści ze zwierząt hodowlanych - wymienia różnice między ptakami i ssakami - wie, jakie znaczenie dla życia ludzi, zwierząt i roślin ma powietrze, woda, słońce - potrafi wymienić nazwy miast i wsi położonych w pobliżu miejsca zamieszkania w różnych porach roku - przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze, próbuje sformułować wnioski 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opisać życie roślin i zwierząt w poznanych ekosystemach: w lesie, na polu, na łące, w ogrodzie, w sadzie, nad wodą, w parku - wie jaką rolę ma człowiek w ochronie środowiska naturalnego - wie, jak powstały złoża węgla i soli - umie ułożyć jadłospis uwzględniając produkty korzystne dla zdrowia - potrafi wymienić i wskazać na mapie największe miasta Polski - wykonuje doświadczenia przyrodnicze i wyciąga wnioski

Edukacja plastyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonywać prace plastyczne na podstawie własnych przeżyć, utworów literackich i muzycznych - wykonuje prace użytkowe - składa, zagina, formuje papier (orgiami) - proste przykłady - rozpoznaje i nazywa barwy - podejmuje próby uwzględniania w pracach proporcji, wielkości, perspektywy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w wykonywanych pracach stosuje poznane techniki plastyczne - wykonuje estetyczne i ciekawe prace użytkowe - składa, zagina, formuje papier (orgiami) - zna barwy podstawowe i pochodne - wykonuje elementy scenografii, kukielki, maski do przedstawień, inscenizacji - poprawnie przedstawia w pracach proporcje, wielkość, perspektywę 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia w ciekawy i oryginalny sposób tematy z wyobraźni oraz inspirowane muzyką i literaturą - projektuje i wykonuje estetyczne i ciekawe prace użytkowe - składa, zagina, formuje papier (orgiami) – trudne przykłady - tworzy różne kombinacje barw, wie jak łączyć barwy, by otrzymać pożądaną kolor - projektuje i wykonuje elementy scenografii, kukielki, maski do przedstawień, inscenizacji

Edukacja techniczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy - wykonuje czynności zgodnie z prezentowanym pokazem - zna zasady bezpiecznego poruszania się po drogach i przechodzenia przez jezdnię 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dobrze rozróżnia właściwości materiałów, stara się dobierać odpowiednie materiały do wykonywanej pracy - wykonuje czynności zgodnie z prezentowanym pokazem lub instrukcją - zna niektóre znaki ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - twórczo wykorzystuje dostępne materiały wykonując daną pracę - po zapoznaniu się z instrukcją starannie wykonuje daną pracę - zna podstawowe przepisy ruchu drogowego

Wychowanie fizyczne

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, przestrzegając obowiązujących reguł - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - bierze udział w grach i zabawach zespołowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne - umie współdziałać w zespole, stosuje zasady zdrowej rywalizacji - wykonuje przewrót w przód z miejsca - zna i przestrzega podstawowych przepisów obowiązujących w minigrach sportowych - koźluje piłkę w miejscu i w marszu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo sprawny ruchowo, zwinny, szybki, zręczny - pokonuje tory przeszkód, wykonuje skomplikowane układy ćwiczeń - samodzielnie doskonali swoją sprawność, wykazuje duże postępy - uczestniczy w pozaszkolnych zajęciach sportowych, reprezentuje szkołę

Zajęcia komputerowe

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie uruchamiać komputer - zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu - z pomocą nauczyciela wykonuje rysunki w programie Paint - umie napisać proste wyrazy, zdania - umie uruchamiać gry komputerowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rysuje za pomocą wybranych narzędzi programu Paint - umie kopiować, wklejać, wycinać elementy rysunku - umie utworzyć folder - umie napisać prosty tekst - wykorzystuje gry komputerowe do poszerzenia swoich zainteresowań - umie posłużyć się przeglądarką internetową 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie wstawić obrazki Clipart do tekstu - szybko przepisuje długie teksty - umie posługiwać się programem Kalkulator z wykorzystaniem klawiatury numerycznej - umie wpisywać adresy stron WWW w przeglądarce internetowej