

Wymagania programowe dla klasy I

Edukacja polonistyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Mówienie i słuchanie		
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - słucha wypowiedzi dorosłych - stara się słuchać wypowiedzi dzieci - pełnym zdaniem odpowiada na pytania innych osób - rozmawia z nauczycielem i rówieśnikami na tematy związane z życiem rodziny i szkoły 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - słucha wypowiedzi dzieci - stara się zrozumieć wypowiedź innych - wypowiada się na temat własnych przeżyć, wydarzeń z życia, ilustracji, czytanych i słuchanych tekstów - rozmawia w kulturalny sposób, stosuje zwroty grzecznościowe 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - uważnie słucha dzieci i dorosłych - rozumie wypowiedzi innych - wypowiada się poprawnie gramatycznie - słucha w skupieniu i ze zrozumieniem czytany tekst
Czytanie		
<ul style="list-style-type: none"> - odczytuje uproszczone rysunki, piktogramy, znaki informacyjne, napisy - rozpoznaje i nazywa wszystkie litery alfabetu - wyróżnia samogłoski i spółgłoski - dzieli słowa na głoski i sylaby - dokonuje syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów - czyta poprawnie krótkie, proste zdania 	<ul style="list-style-type: none"> - czyta ze zrozumieniem symbole, piktogramy, tabelki, rysunki schematyczne, wykresy wynikające z realizowanych treści - czyta i rozumie proste, krótkie teksty - w miarę możliwości czyta lektury wskazane przez nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - biegle czyta ze zrozumieniem symbole, tabelki, schematyczne rysunki, wykresy wynikające z realizowanych treści - czyta płynnie krótkie teksty - czyta wszystkie lektury wskazane przez nauczyciela
Pisanie		
<ul style="list-style-type: none"> - przepisuje poprawnie litery i wyrazy zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych przestrzegając zasad kaligrafii - pisze z pamięci proste wyrazy 	<ul style="list-style-type: none"> - przepisuje poprawnie zdania zapisane za pomocą liter pisanych i drukowanych przestrzegając zasad kaligrafii - pisze z pamięci krótkie zdania 	<ul style="list-style-type: none"> - pisze kształtne i staranne litery, wyrazy, zdania uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenie oraz równomierne położenie

		<ul style="list-style-type: none"> - pisze z pamięci zdania i krótkie teksty - pisze ze słuchu proste wyrazy, zdania
--	--	--

Edukacja matematyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
Zbiory, stosunki przestrzenne		
Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - tworzy zbiory, kolekcje - ustala równoliczność zbiorów, mimo obserwowanych zmian w układzie, wielkości elementów - określa położenie obiektów względem siebie - wyprowadza kierunki od siebie - kontynuuje regularny wzór 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - rozumie i określa kierunki w przestrzeni - wyprowadza kierunki od innych osób - dostrzega symetrię i rysuje druga połowę danej figury lub przedmiotu 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie wykonuje ćwiczenia mające na celu określenie kierunków, stosunków przestrzennych, wskazanie cech wielkościowych
Rozwiązywanie zadań tekstowych		
<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje i układa zadania jednodziałaniowe z treścią z pomocą nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwiązuje i układa zadania jednodziałaniowe z treścią 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i sprawnie rozwiązuje i układa zadania tekstowe
Liczenie, sprawność rachunkowa		
<ul style="list-style-type: none"> - przelicza obiekty kolejno i wstecz w zakresie 20 - dolicza i odlicza w zakresie 10 - zapisuje cyframi liczby w zakresie 20 - wyznacza sumy i różnice manipulując obiektami lub rachując na zbiorach zastępczych w zakresie 10 - porównuje liczby w zakresie 20 	<ul style="list-style-type: none"> - posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20 - porównuje liczby w zakresie 20 - liczy kolejno i wstecz w zakresie 20 - wymienia liczebniki porządkowe w zakresie 20 - dodaje i odejmuje w zakresie 10 w pamięci - dodaje i odejmuje w pamięci w zakresie 20 bez przekraczania progu dziesiątkowego 	<ul style="list-style-type: none"> - biegle dodaje i odejmuje w zakresie 20 w pamięci - sprawnie posługuje się liczebnikami porządkowymi w zakresie 20

Umiejętności praktyczne		
<ul style="list-style-type: none"> - mierzy długość linijką - waży przedmioty - odmierza płyny - nazywa dni tygodnia - zna nazwy miesięcy w roku - rozpoznaje pełne godziny na zegarze - rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne 	<ul style="list-style-type: none"> - mierzy długość, waży przedmioty, zapisuje wynik pomiaru - zna pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina - potrafi odczytać godziny na różnych zegarach - wykonuje proste obliczenia pieniężne - potrafi odnaleźć kształty figur geometrycznych w najbliższym otoczeniu 	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie i stosuje w praktyce pojęcia: centymetr, kilogram, litr, godzina - oblicza upływ czasu na zegarze – pełne godziny - sprawnie dokonuje prostych obliczeń pieniężnych i kalendarzowych

Edukacja muzyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zespołowo śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego - odtwarza proste rytmy głosem lub na instrumencie perkusyjnym - wyraża ruchem nastrój muzyki - kulturalnie zachowuje się na koncercie, w trakcie śpiewania hymnu narodowego i szkolnego 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - śpiewa piosenki indywidualnie - gra na dostępnych mu instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych - wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej - akompaniuje do piosenek i zabaw za pomocą instrumentów perkusyjnych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek, zna ich słowa - z uwagą słucha utworów muzycznych - nastrój wysłuchanego utworu wyraża ruchem, ilustracją - chętnie, wg własnych pomysłów akompaniuje do piosenek na instrumentach perkusyjnych

Edukacja społeczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi odróżnić co jest dobre, a co złe w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi - wie, że nie należy kłamać - wie, że nie należy zabierać cudzej własności - współpracuje z innymi w zabawie i w sytuacjach zadaniowych - przestrzega reguł obowiązujących w społeczności szkolnej - grzecznie zwraca się do innych osób w szkole - wykazuje poczucie przynależności do rodziny i zna relacje między najbliższymi - zna zagrożenia ze strony innych ludzi - wie do kogo i w jaki sposób należy się zwrócić o pomoc - przestrzega przepisów i zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu, na ulicy - zna swój adres zamieszkania, status miejscowości, nazwę województwa - wie, że mieszka w Polsce i zna symbole narodowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dba o dobro własne i innych - buduje pozytywny obraz samego siebie - wie, że nie można dążyć do zaspokajania swoich pragnień kosztem innych - pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich - wykazuje poczucie przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej - wykazuje szacunek i zrozumienie dla innych osób - podejmuje zadania wymagające troskliwości i opiekuńczości - akceptuje różnice między ludźmi, uczy się zachowań tolerancyjnych - wie, że Polska znajduje się w Europie i należy do Unii Europejskiej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trafnie ocenia postępowanie swoje i innych - wie, jak należy zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony innych ludzi - chętnie współpracuje z rówieśnikami i dorosłymi - stara się przeciwstawiać kłamstwu i obmowie - chętnie niesie pomoc potrzebującym - szanuje odmienność innych ludzi - zna ogólnopolskie numery alarmowe - rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej

Edukacja przyrodnicza

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje wybrane rośliny i zwierzęta żyjące w parku, sadzie, ogrodzie, lesie, na polu - zna sposoby dostosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku - chroni przyrodę: nie śmieci, szanuje rośliny, zachowuje ciszę w parku, lesie - wie, jak zachować się w sytuacji zagrożenia ze strony zwierząt - wie jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, roślin i zwierząt - rozumie potrzebę oszczędzania wody - wie, że należy segregować śmieci - wie jakie zmiany zachodzą w przyrodzie w poszczególnych porach roku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje powszechnie znane rośliny i zwierzęta z różnych środowisk przyrodniczych - uzasadnia potrzebę oszczędzania wody - potrafi wymienić podstawowe warunki niezbędne do życia roślin i zwierząt - wie, jaką rolę odgrywają w środowisku rośliny i zwierzęta - potrafi wymienić zagrożenia dla środowiska ze strony człowieka - wie, jak pomagać dzikim zwierzętom w różnych porach roku - zna zasady segregowania śmieci - nazywa zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla różnych pór roku 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie prowadzi proste hodowle - wie, że należy szanować przyrodę ożywioną i nieożywioną - zna nazwy niektórych roślin i zwierząt chronionych - segreguje śmieci - obserwuje pogodę i prowadzi obrazkowy kalendarz pogody - wie, jak zachować się w sytuacjach wywołanych groźnymi zjawiskami pogodowymi

Edukacja plastyczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje i nazywa barwy - wybraną techniką plastyczną ilustruje sceny i sytuacje inspirowane najbliższym otoczeniem - koloruje obrazki zgodnie z instrukcją - tnie papier po liniach prostych, krzywych, okręgu - modeluje w plastelinie, masie solnej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tworzy różne kombinacje kolorów, wie jak łączyć barwy - zagospodarowuje całą kartkę papieru - zachowuje proporcje postaci, przedmiotów, obiektów - zna niektóre techniki malarskie i potrafi się nimi posłużyć (malowanie, rysowanie, wydzieranie, wycinanie) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się różnymi środkami i technikami plastycznymi - składa, zagina, formuje papier (orgiami) - zna wybrane pojęcia związane ze sztuką: obraz, rzeźba, malarz, rzeźbiarz, fotograf - wykonuje proste rekwizyty do przedstawień

Edukacja techniczna

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje proste zabawki z gotowych elementów - bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami wykorzystywanymi podczas pracy - wykonuje czynności zgodnie z prezentowanym pokazem 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ma elementarną wiedzę z zakresu techniki niezbędnej w jego życiu - zna ogólne zasady działania niektórych urządzeń domowych - w miarę możliwości konstruuje urządzenia techniczne z gotowych zestawów do montażu - wykonuje czynności zgodnie z prezentowanym pokazem lub instrukcją - porządkuje stanowisko pracy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie konstruuje urządzenia techniczne z gotowych elementów do montażu - wykonuje czynności zgodnie z prezentowanym pokazem, instrukcją lub samodzielnie je planuje

Wychowanie fizyczne

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uczestniczy w zajęciach rozwijających sprawność fizyczną, przestrzegając obowiązujących reguł - pokonuje naturalne i sztuczne tory przeszkód - przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych - bierze udział w grach i zabawach zespołowych 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne i proste układy taneczne - wykonuje ćwiczenia równoważne - rzuca, chwyta, kozłuje i toczy piłkę - rzuca do celu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie konieczność rozwijania sprawności fizycznej - sprawnie pokonuje tor przeszkód - zna zalety aktywnego wypoczynku - ma bardzo dobry poziom sprawności fizycznej

Zajęcia komputerowe

Wymagania konieczne	Wymagania podstawowe	Wymagania ponadpodstawowe
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie uruchomić komputer, wyłączyć go, prawidłowo otwiera i zamyka programy, korzysta z myszy i klawiatury - zna elementy zestawu komputerowego i potrafi je wskazać - wie, jak korzystać z komputera żeby nie narażać własnego zdrowia - z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania w programie Word i Paint 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna podstawowe narzędzia przybornika programu Paint - rysuje z zastosowaniem programu Paint - przepisuje proste teksty - umie kopiować i wklejać elementy rysunku - umie zapisać i odtworzyć wyniki swojej pracy - umie uruchomić gry komputerowe 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sprawnie posługuje się programem Paint - przepisuje szybko długie teksty - korzysta z internetu